**2015學甲區「唸戀學甲蜀葵花文化節」寫生比賽實施計畫**

一、計畫緣起：

學甲區公所為配合休耕農地活化政策，凝聚在地居民向心力，於休耕田區種植大面積的蜀葵花海，讓土地休息，也讓我們有美麗好風景，提供熱愛繪畫的兒童一個盡情揮灑的舞台，利用課餘時間，接觸大自然，從事有益身心的正當休閒活動。

二、計畫目標：

期望透過寫生比賽活動，以畫筆記錄花海，重溫舊時農村風光，增加親子互動交流及文化傳承，讓更多人看見學甲之美。

三、指導單位：臺南市政府

四、主辦單位：臺南市學甲區公所

五、承辦單位：臺南市學甲區中洲國民小學

六、協辦單位：臺灣臺南地方法院檢察署、臺南市政府環境保護局、臺南市政

府警察局學甲分局、財團法人學甲慈濟宮、學甲區農會、學甲

區各里辦公處、學甲區各國民中小學

七、活動辦法：

(一)參加對象：臺南市各公私立幼兒園、國民小學學生，以及全國各縣市愛

好繪畫的小朋友都可以報名參加。

(二)活動地點：臺南市學甲區「光華社區活動中心」前。(地址：臺南市學甲

區光華里 8 鄰過港子 65 號)

(三)活動內容及時間：

1.「寫生比賽」：104年3月7日（星期六）上午8時報到，領取圖畫

用紙。作畫時間上午8時至11時，交件時間上午10時至11時，作

畫完成當場交件，逾時不候。

2.「頒獎」：下午2時至3時於「光華社區活動中心」前現場頒獎。

(四)活動方式：

1.各組寫生內容以呈現**「唸戀學甲蜀葵花文化節」**花海生態環境或週邊人文景觀為主。

2.參加寫生比賽學生，依交件順序前400名，領取100元園遊券一張，當天中午可憑券消費。(採團體報名者，每十位參賽學生可提報一名帶隊人員，當天於收件處憑集體報名表領取100元園遊券一張)。

(五)比賽組別：

共分為四組：

1.幼兒園組 2.國小低年級組 3.國小中年級組 4.國小高年級組

(六) 報名日期及方式：

A.採團體或個人報名，於即日起至3月4日(星期三)下午4時止，填

妥報名表以傳真或電子郵件方式報名，並請來電確認。

FAX：（06）7821195。 E-mail: lisa5164@tn.edu.tw。

洽詢電話：（06）7833214。(台南市學甲區中洲國小吳麗玲主任)

B.現場報名：現場填妥資料即可領取圖畫用紙。(以100名為限。)

(七) 評審辦法：由主辦單位聘請專家評審。

八、獎勵：

各組錄取前3名（第1名1位、第2名2位、第3名3位、佳作10位），

各組未達30件，僅取第1、2、3名各1位，佳作5位；或視作品優劣，

得以從缺。

1.第1名：頒發獎狀及禮券1000元。

2.第2名：頒發獎狀及禮券800元。

3.第3名：頒發獎狀及禮券500元。

4.佳 作：頒發獎狀及獎品一份。

九、注意事項：

(一)參賽者畫具、顏料自備，材料不限，四開畫紙由主辦單位免費提供並認

章，未使用認章的畫紙或作品資料填寫不全者，均不予評分。

(二)帶隊人員、家長及學生午餐、平安保險費請自理。

(三)請帶隊人員、家長自行注意學童安全，不爬高、不涉水。

(四)響應節能減碳、請隨手作環保，不留垃圾，維持活動場地環境清潔。

十、參加之作品均不予發還，版權歸「學甲區公所」所有，各組獲獎作品將由

主辦單位配合相關活動進行展覽。

十一、本計畫未盡事宜，得隨時修正之。

**2015學甲區「唸戀學甲蜀葵花文化節」寫生比賽報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校（幼兒園）名稱： | | | | | | | |
| 帶隊人員姓名 | | |  | | 聯絡電話(手機) |  | |
| 編  號 | 組別 | 參加學生  姓 名 | | 就讀學校校名(全銜) | | 班級 | 聯絡電話 |
| 01 |  |  | |  | |  |  |
| 02 |  |  | |  | |  |  |
| 03 |  |  | |  | |  |  |
| 04 |  |  | |  | |  |  |
| 05 |  |  | |  | |  |  |
| 06 |  |  | |  | |  |  |
| 07 |  |  | |  | |  |  |
| 08 |  |  | |  | |  |  |
| 09 |  |  | |  | |  |  |
| 10 |  |  | |  | |  |  |

* 採團體報名者，請於104年3月4日(星期三)下午4時止，以電子郵件或傳真方式，向臺南市學甲區「中洲國小」吳麗玲主任報名，並請來電確認。

傳真：06-7821195 電話：06-7833214 E-mail: lisa5164@tn.edu.tw

承辦人： 主任： 校長（園長）：