

1 0 5 年 精 進 計
畫

國 民 小 學 綜 合 活
動 學 習 領 域 教 師
關 鍵 能 力

3 6 小 時 研 習 計
畫

工 作 手 冊

臺 南 市 政 府 教 育
局
綜 合 活 動 學 習 領
域 輔 導 小 組 編
1 0 5 年 6 月 5 日

目次

壹	、	前	言	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	3					
貳	、	作	業	流	程	圖	-	-	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	4								
參	、	綜	合	活	動	領	域	教	
師	關	鍵	能	力	3	6	小	時	
研	習	流	程	管	制	表	-	-	
-	-	-	-	-	5				
附	件	一	:	國	民	小	學	綜	
	合	活	動	學	習	領	域	教	
	師	關	鍵	能	力	3	6	小	
	時	研	習	(實	體	課	教	

程) 報 名 表 - - -
 - - -
 - - -
 - - -
 - - - 6

附 件 二 : 國 民 小 學 綜
 合 活 動 學 習 能 力 領 域 教
 師 關 鍵 研 習 認 證 3 冊 小
 時 研 習 證 名 冊 教

附 件 三 : 認 證 名 冊 及
 教 師 交 學 習 校 紀 自 錄 我 冊 紙 檢 本
 提 表 交 學 校 自 我 檢 核

9

肆 、 綜 合 活 動 領 域 教
 師 關 鍵 能 力 3 6 小 時
 檢 核 表 - - - - -

1 0

伍 、 臺 南 市 政 府 教 育
 局 國 民 小 學 1 0 5
 年 度 綜 合 活 動 學 習

領	域	教	師	關	鍵	能	力
實	務	操	作	課	程	研	習
計	畫	-	-	-	-	-	-

-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

1 1

陸	、	線	上	課	程	數	位	學
習	平	台	使	用	辦	法		

-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-

- - - 1 4

柒	、	線	上	與	實	體	研	習
課	程	主	題	名	稱	與	課	程

內	涵	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-

1 5

捌	、	提	升	國	民	中	小	學
綜	合	活	動	教	師	關	鍵	能

力 在 職 進 修 實 施 要 點

- - 1 7

1 前言

中綜要國學力，活力程的者實用理軍團活學學域總野學，域育一動場程，

民程綱升動能畫合能課域習與應本童、習越的領加視動訓領培此活現課

國課域提活鍵計綜鍵」領學思與合、動學跨作的學活培習資成合學對

合貫領部合關施「關習」導省證符動活務要合目教合科學師達綜教師

配一習育綜師實理師研動引、驗括活政服需絡科的綜分此，法成的教

年學教學教修辦教時活。在驗能包導家、及聯。原新中為無系無造域到

九動及小域進劃域小合旨體並，輔、動以域動是全國域則科中，領遇

學活定中領職規領6立行，知之動活，領活不有前領小關程標習遍

小合規民習在特動3設進踐所念活體動習習並應目習國相過目學普

綱實 國課域中：領長開習應學份唯習二領 6 動也的合學正實成各本策訓教
 課落 年貫領容定有專前學師教部，學少習 3 活，師綜教真、達域，政調域
 、以 7 一習內規具之依動教域小任本至學 少 對 求教保的能思，領標部成領
 足難 9 年學調排聘能」活長領國擔習程本 至 師 需進確域生省驟習指育完動
 不化 ， 九動微安遜知。合專習，師修課與 習 教 能精，領學、步學力教內活
 解轉。 此 學活要資應與任綜程學力教應心參 研 應 增由能習讓驗習動能合年合
 理與境 因小合綱師校念擔，課本能格師核或 礎。 呼 的經知學，體學活的配六綜
 涵讀困 中綜程關各理資定域備鍵合教域分基時 為 程盼業動質過等合段為劃任
 內解的 民程課有「域師規領具關由該領學域小 課期專活品透踐綜階局規擔

學合為確次各年限教出學合尚。習緝校

綜導組

5 綜師為場，學為課釋5 綜師主研編學

局輔小

0 級教，各制5 數授，0 級教為本特供

育域

1

年課象，限0 級段訓1 年課者解，

教領

以

高授對質數1 班年培以高授訓瞭程冊依

府習

年

任域訓品人為該成請任域培校流手理

政學

今

擔領培習習額年若完額擔領加學及作辦

市動

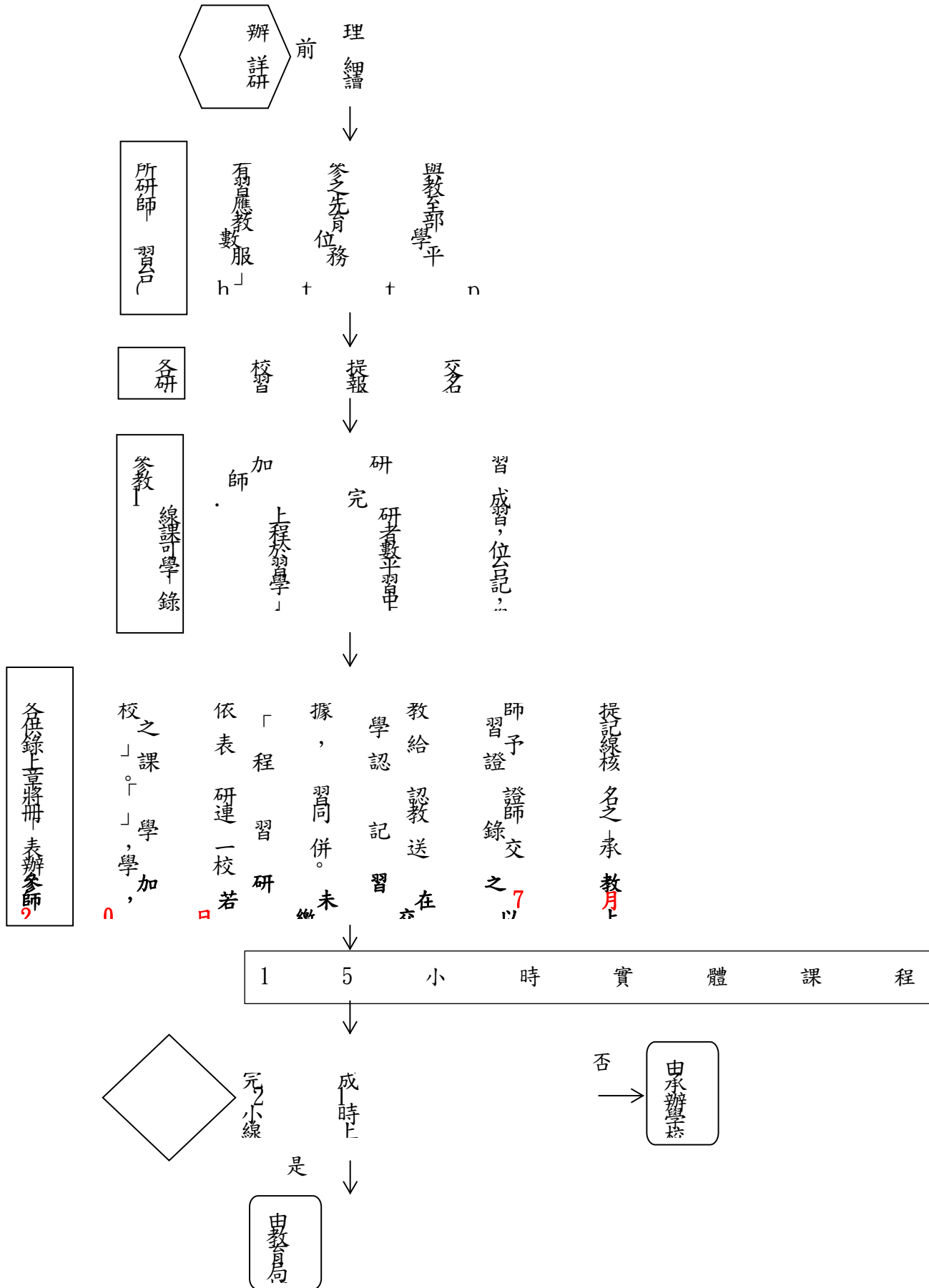
，度動先研研名六，已名度動參讓神工為

南活

師年活優保有校度額師之年活未為精此作

臺合

貳、作業流程圖



參、綜、活、動、領、域、教
師、關、鍵、能、力、3、6、小、時
研、習、流、程、管、制、表

項次	項目	工作說明	負責單位	完成期限
1	宣導完成21小時線上研習課程	<p>各導與師「數務 (h / m u . c o . t u e t . w e . p s e / d) 完時課成線程</p> <p>校，研應教位平</p> <p>加所習先育學台</p> <p>強有之至部習」</p> <p>宣參教一服</p> <p>21小時研習</p>	各校教務(導)處	105年6月—7月5日
2	提交參加15小時實體研習報名表	<p>1. 參加研習人員為105年度年活師。將報名(電)限內傳習校國整。</p> <p>2. 將「研習表一於傳習校國整。</p> <p>3. 提醒老</p> <p>105年為高合教</p> <p>「研習表一於傳習校國整。</p> <p>將報名(電)限內傳習校國整。</p> <p>研習人員為105年度年活師。將報名(電)限內傳習校國整。</p> <p>將報名(電)限內傳習校國整。</p> <p>研習人員為105年度年活師。將報名(電)限內傳習校國整。</p>	各校教務(導)處	105年6月—7月15日

		<p>師上報體 7 學名研 / 習參習 1 護加。 起 照實</p>		
3	<p>完成線上研習認證並繳交資料至承辦學校</p>	<p>1 完成線上研習，位習中個習表設 2 上教於習「錄列「錄*橫印 1 小 平 向 研師數 學」印學」請 校 於師習表完後研 給課 2 務到「錄確研於認冊線認章 各 處教學」認習「 證 證 3 後「證連教「錄一 彙 , 習冊參 習表 交 研名同 學」 師 併) 寄</p>	<p>各校教務（導）處</p>	<p>105年6月17月20日</p>

		辦 () 4 護之若限資辦先除已教遞 新市 上學 報師在繳，校以成順 照教未內料學，完師 行 補。			
4	參加實體研習並核發證書	確 2 上 1 體師學場束研 1 5 課，校次當習 實 課 小 小 程由於研日證 完 時 程 時之承參習核書 成 線 及 實 教 辦 加 結 發。		綜合活動輔導團	105年8月
5	完成實體課程認證	研一相整(發 習週關後1展 研名本記表簽退果表 () 2 結內資送科 習冊、錄、到表 報 束，料交課：認(學 統研、 綜 後將彙：程 證正習計習簽成告 合		新市國小	105年9月

		輔導團： 研習冊（ 名本）	：認證影	
--	--	---------------------	------	--

附件一：請 m a i l 電
子檔 即 可 (7 / 1 5 前)

臺南市國民小學綜教
臺南活動國學習小領域教
師

關鍵能力 3 6 小時研
習 (實體課程) 報
名表

學校名稱	<input type="radio"/> 區 <input type="radio"/> <input type="radio"/> 國 <input type="radio"/> 小	聯絡人		聯絡電話	
學校英文					
E-mail			1 5 年 六 班	0 學 度 年 級	

參加研習名單
(1 0 5 學 年 度 擔 任
高 年 級 綜 合 活 動 領 域
教 師)

序號	中文姓	身 份 別	備 註
	護 照 英 文 姓 名	正 式 代 / 理	目 前 教 任 年 級

	(列請書以寫下形 W D a n g m i a n - g)		/ 行 政
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

備註：
 1. 「代身式教別師」請註
 2. 用數，本請表自如行不增加使列
 3. 資之負對確於子○名市料依責，無本報為據人力誤製，務求。填5名實a育妥日格體林後前式課組習校細資研各仔項所填之書務正
 4. 於子○名市7檔○表國本表1檔小m楊

(m a i l : y u l i n
5 7 1 6 @ g m a i l
. c o m) 以 利 彙
整 。 (免 附 紙 本)

附件二：請核章並與「教師線上學習記錄」一併郵寄紙本(7/20前)

臺南市國民小學綜合活動學習領域教師關鍵能力36小時研習認證名冊

研習場次：第()場次

序號	服務單位	中文姓名	身份別	完成線上課程 (各校教務處核章)	完成實體課程 (承辦學校核章)	備註
		護照英文姓名 (請以下列書寫形式 Wang Da-ming)				
1	○○區 ○○國小					
2						
3						
4						
5						
6						
7						

註：1. 參加不同場次之教師，請各自編列於該場次的認證名冊上(請勿列於同一張)。

2. 「身份別」請註明「正式教師」或「代理教師」。

3. 請學校單位務必協助確認教師完成線上課程再核章。

附件三：請與認證名冊(附件二)一起提交

認證名冊及教師學習紀錄紙本提交學校自我檢核表

學校名稱	()區()國小		
報名限額	105學年度六年級班級數額：()班		
檢核項目	各校檢核是否完成	承辦單位檢核是否完成	備註說明
36小時認證名冊第一場次()人 / 教務(導)處核章			
36小時認證名冊第二場次()人 / 教務(導)處核章			
36小時認證名冊第三場次()人 / 教務(導)處核章			
36小時認證名冊第四場次()人 / 教務(導)處核章			
36小時認證名冊第五場次()人 / 教務(導)處核章			
檢附教師線上研習學習歷程紙本			
提醒教師上學習護照報名，並於研習前一週上網查詢是否經審核錄取			
本校提交認證名冊名額共計()名。			

請將本檢核表與認證名冊一起提交以利承辦學校彙整，謝謝!

肆、學校辦理綜合活動領域教師關鍵能力36小時自我檢核表

進度檢核 達成請☑	項目	工作說明	負責單位	完成期限
	宣導政策	宣導「綜合活動領域教師關鍵能力36小時研習」政策	各校 教務(導)處	6月 6月30日
	通知教師線上研習、學習護照報名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 所有參與研習之教師應先至「國家教育研究院_數位學習平台」(http://elearn.naer.edu.tw/)完成21小時線上研習課程。 2. 提醒老師上學習護照報名參加實體課程研習，並於研習前一週上學習護照查詢是否經審核錄取。 3. 上學習護照報名之教師，若未在期限內繳交資料，承辦學校將先行刪除，以利已完成之教師順利遞補。 	各校 教務(導)處	6月 7月15日
	研習報名表資料核對	<ol style="list-style-type: none"> 1. 研習對象為105學年度擔任高年級綜合活動課程之教師（尚未取得36小時研習證書者）。 2. 請依各校105學年度六年級班級數額確實控管報名人數。 3. 核對報名表個人資料是否正確無誤。 	各校 教務(導)處	7月15日
	傳送電子檔	將「研習報名表」(附件一) <u>電子檔</u> 傳送至實體課程承辦學校（新市區新市國小）。	各校 教務(導)處	7月15日
	確認教師完成線上課程	依據教師提供之「學習記錄」表，於「研習認證名冊」(附件二)中給予線上課程認證核章。 (不同場次請列於不同認證名冊上)	各校 教務(導)處	7月15日
	繳交研習認證各項資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將「研習認證名冊」(附件二)(分場次)連同教師之「學習記錄」表，一併送(寄)交承辦學校。 2. 若未在7月20日前繳交以上兩項資料，當日皆不接受補件，請勿前往參加實體研習。 	各校 教務(導)處	7月20日

伍、臺南市政府教育局國民小學105年度綜合活動學習領域 教師關鍵能力實務操作課程研習計畫

1、依據：

- (1) 教育部 97年5月23日臺國（二）字第097008274B 號令修正之國民中小學九年一貫課程綜合活動學習領域綱要規定。
- (2) 教育部提升國民中小學綜合活動學習領域教師關鍵能力在職進修實施計畫。
- (3) 教育部補助辦理精進教學要點。
- (4) 臺南市105年度精進教學計畫。

2、目的：

- (一) 透過實體課程演練和討論互動，提升綜合活動領域教師教學關鍵能力。
- (二) 培養教師綜合活動領域教學知能，促進領域正常化教學。
- (三) 提升學校綜合活動教學品質，培養學生生活實踐的能力。

3、辦理單位：臺南市政府教育局

- ### 四、研習時間：
- 研習場次一：105年8月08日-8月10日(新市區新市國小)
研習場次二：105年8月10日-8月12日(安平區億載國小)
研習場次三：105年8月15日-8月17日(安平區億載國小)
研習場次四：105年8月22日-8月24日(新營區公誠國小)
研習場次五：105年8月24日-8月26日(新營區公誠國小)

五、參加對象：各校105學年度擔任高年級綜合活動領域之教師。

六、研習人數：各校名額為105學年度六年級班級數額，研習每場次人數以120人為上限，額滿請改報名其他場次。

七、研習地點：共分三區

- 第一區：安平區億載國小(會議室)
第二區：新市區新市國小(活動中心)
第三區：新營區公誠國小(教師研習中心)

八、報名方式：請於07/01上午8:00起，至臺南市教育網路中心/學習護照/新市國小報名。

(網址：<http://e-learning.tn.edu.tw/User/OnlineList.aspx>)，請教師擇一場次報名；報名多場次者，所有報名資料將被刪除，需重新報名。

- 研習場次一：105年8月08日-8月10日(新市區新市國小) (研習代號：188178)
研習場次二：105年8月10日-8月12日(安平區億載國小) (研習代號：188180)
研習場次三：105年8月15日-8月17日(安平區億載國小) (研習代號：188181)
研習場次四：105年8月22日-8月24日(新營區公誠國小) (研習代號：188183)
研習場次五：105年8月24日-8月26日(新營區公誠國小) (研習代號：188184)
◎報名至7/15下午17:00截止，敬請於報名截止日前上網報名。

九、研習需知：

- (一)本研習報名需審核，請於各研習場次前一週逕至學習護照查詢是否經審核錄取。
- (二)本研習不提供午餐，但提供便當之協助訂購服務，每份80元整，若不訂購請自理。
- (三)配合本市節水措施，會場不準備茶水，請與會人員自備茶水。

十、研習聯絡人：新市國小楊育林組長(電話：5992895轉811，E-mail：yulin5716@gmail.com)

十一、課程規劃：

(一)課程表：

第一天	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
上午	08:20-08:40	報到	綜合活動輔導團	
	08:40-09:00	開幕式	教育局長官 召集校長	
	09:00-12:00	從教學實例談綜合活動能力指標分析與轉化	種子講師	3小時
下午	12:00-01:30	午餐	承辦學校	
	01:30-04:30	綜合活動領域課程規劃與發展	種子講師	3小時
	04:30-	賦歸	承辦學校	

第二天	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
上午	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	召集校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元教學實務	種子講師	3小時
下午	12:00-01:30	午餐	承辦學校	
	01:30-04:30	綜合活動領域多元教學實務	種子講師	3小時
	04:30-	賦歸	承辦學校	

第三天	時間	課程內容	主持人/主講人	備註
上午	08:30-08:50	報到	綜合活動輔導團	
	08:50-09:00	開幕式	召集校長	
	09:00-12:00	綜合活動領域多元評量實務	種子講師	3小時
	12:00-	賦歸	承辦學校	

- (二)講 師：以教育部綜合活動領域輔導群公布之種子講師為主要邀請對象，或各縣市培育之種子講師為原則。
- (三)報名方式：各校教務(導)處依各校名額填列研習報名表(如附件一)，並將電子檔傳送至研習承辦學校(新市國小)，以便控管研習人數。
- (四)研習認證：委由綜合活動輔導團辦理教師研習時數認證及管控事宜，請各校先行審核教師21小時線上課程之研習時數，並於「研習認證名冊」(附件二)核實給予認證。
- (五)研習證書：取得線上課程21小時及實體課程15小時研習認證之後，發給研習證書。

十二、其他注意事項：

- (一)因研習人數之限制，本梯次之研習對象，僅限定為105學年度尚未取得36小時關鍵能力研習證書之國小高年級綜合活動授課教師，各校之名額以105學年度六年級班級數額為限額，請各校務必依此原則指派並控管研習人員。
- (二)教師務必先取得21小時線上研習課程之認證，並自行列印「學習記錄」送交各校教務(導)處審核，通過後始得以參與本15小時實務操作研習課程。
- (三)未在同一年度取得36小時研習證書者，得持核發之研習時數證明，3年內向各研習承辦學校報名補足時數，並於該校檢核通過後取得研習證書。
- (四)凡參加各場次研習之教師，請校方惠予各場次研習日之公假登記。
- (五)研習承辦學校於辦理完畢後，將研習通過名單造冊呈報教育局備查。

十三、預期效益：

- (一)協助各校教師專業成長，落實綜合活動課綱精神與理念，提升教師教學能力。
- (二)透過相互的分享交流，激勵教師共同參與課程研究與發展，提升學生學習興趣。

十四、經費來源：由教育部精進計畫專案經費支應。

十五、獎勵：各梯次承辦學校工作人員及綜合活動輔導團擔任研習認證工作之輔導員，由各承辦學校依權責簽報敘獎。

陸、線上課程數位學習平台使用辦法 學習紀錄

1. 點選〈學習紀錄〉。

2. 所有課程的學習資料皆記錄於此，可看到目前的閱讀時數、有無課程測驗、通過課程的條件以及是否通過此課程等等。
3. 「通過/未通過」必須出現通過。

The screenshot displays the 'Learning Record' (學習紀錄) page on the Ministry of Education's Digital Learning Service Platform. The page includes a navigation menu on the left and a main content area with search filters and two tables of course records.

自學式課程 (Self-paced Course) Table:

課程編號	課程名稱	閱讀時數	課程測驗	通過條件	通過/未通過	認證時數
01060021	國中小英文千字e學習	00:06:15	-	檢課	未通過/選擇	--
01010042	office的操作練習-婦女篇	00:10:52	-	檢課	未通過/選擇	--
010110001	物質與藥物濫用	02:27:39	-	檢課	--	--
010110002	學生藥物濫用原因分析	00:00:00	-	檢課	--	--
01010021	認識電話多媒體-勞工篇	00:00:08	-	檢課	未通過/選擇	--
01090020	資訊法課	05:52:40	90	檢課	通過	0
01090025	資訊素養與倫理	05:13:29	-	檢課	--	--
01080006	數位教學概念與實施類別	02:25:30	-	檢課	--	--
010120005	兒少保護應用ing-目睹家庭暴力事件篇	00:09:15	-	檢課	--	--
010120001	兒少保護應用ing-1	00:00:26	-	檢課	--	--
010120006	兒少保護應用ing-高風險家庭事件篇	00:40:22	-	檢課	--	--
010120004	兒少保護應用ing-性侵害事件篇	00:00:00	-	檢課	--	--
總通過認證時數：0						

新編式課程 (New Course) Table:

課程編號	課程名稱	閱讀時數	課程成績	通過條件	通過/未通過	認證時數
01090037	圖書資訊-社群服務(98)計畫已完畢不提供服務)	00:00:00	0	檢課	通過	0
010100001	個人通訊網路	00:00:00	0	檢課	--	0
010100001	無線網路系統概論	00:00:00	0	檢課	--	0
總通過認證時數：0						

柒、線上與實體研習課程主題名稱與課程內涵

綜合活動領域教師關鍵能力36小時研習線上與實體研習課程主題名稱與課程內涵

實體36小時 課程名稱	線上7種課程21小時	實體4種課程 15小時
1. 綜合活動領域 課綱內涵解讀 與轉化 (共6小時)	講題：綜合活動領域課綱內涵解讀	講題：從教學實例談綜合活動能力指標 分析與轉化
	時間：3小時	時間：3小時
	講授重點： (1)探討綜合活動學習領域課程的精神與內涵。 (2)綜合活動學習領域課程綱要分析。	講授重點： (1)分析教學實例，實際進行能力指標之分析與轉化。
2. 綜合活動領域課程規劃與發展 (共6小時)	講題：綜合活動領域課程規劃與發展	講題：綜合活動領域課程規劃與發展實 例分享
	時間：3小時	時間：3小時
	講授重點： (1)綜合活動學習領域課程計畫編寫 步驟與要領 (2)課程評鑑的規準與實施 (3)綜合活動學習領域課程規劃與發 展實例	講授重點： (1)分享綜合活動學習領域課程計畫實 例與實作。 (2)綜合活動學習領域課程評鑑案例分 享與運用。
3. 綜合活動領域教材選用與評鑑 (共3小時)	講題：綜合活動領域教材選用與評鑑	
	時間：3小時	
	講授重點： (1)選用審訂教材原則〈如：符應課程綱要、領域精神及選用原則等〉 (2)彈性選編教材〈如：拉近教材與生活經驗的距離、配合重要議題或校本課程〉 (3)專業自編教材〈如：規劃課程架構、編輯教材原則、自編教材的評鑑與改善…等〉	
4. 綜合活動領域教學資源整合與運用 (共3小時)	講題：綜合活動領域教學資源整合與運用	
	時間：3小時	
	講授重點： (1)認識教學資源 a. 教學資源的定義 b. 教學資源的種類與來源 c. 教學資源的整合 d. 綜合活動課程運用教學資源的	

	<p>注意事項</p> <p>(2)教學資源使用經驗分享與試作</p>	
5. 綜合活動領域多元教學與實務(共9小時)	<p>講題：綜合活動領域多元教學理論</p>	<p>講題：綜合活動領域多元教學實務-1 綜合活動領域多元教學實務-2</p>
	<p>時間：3小時</p> <p>講授重點：</p> <p>(1)多元教學方法與元素(如討論教學法、角色扮演法、合作學習法、問題解決教學法等)。</p> <p>(2)體驗教學方法基本理念與案例介紹。</p>	<p>時間：6小時</p> <p>講授重點：</p> <p>(1)引導反思技巧方法練習與實作。</p> <p>(2)情境教學方法基本理念、案例介紹與實作。</p> <p>(3)其他創新教學方法基本理念、案例介紹與實作。</p>
6. 綜合活動領域教學效能省思與精進(共3小時)	<p>講題：綜合活動領域教學效能省思與精進</p>	
	<p>時間：3小時</p> <p>講授重點：</p> <p>(1)運用綜合活動領域教學觀察與會談(教學前會談、教學觀察、回饋會談)，以檢核與省思教學歷程與效能。</p> <p>(2)分享綜合活動領域教學檔案(如：教學活動設計、教學札記、學生評量與回饋等)，藉以省思並精進教學。</p> <p>(3)探討如何透過綜合活動領域相關教師專業學習社群之有效運作，協助教師省思與精進教學。</p>	
7. 綜合活動領域多元評量理念與實務(共6小時)	<p>講題：綜合活動領域多元評量理念</p>	<p>講題：綜合活動領域多元評量實務</p>
	<p>時間：3小時</p> <p>講授重點：</p> <p>(1)多元評量之基本概念。</p> <p>(2)能力指標與多元評量設計。</p> <p>(3)多元評量實例介紹。</p> <p>(4)多元評量的迷思概念。</p>	<p>時間：3小時</p> <p>講授重點：</p> <p>(1)實作評量、口語評量、檔案評量及高層次紙筆測驗基本理念、案例介紹與演練。</p> <p>(3)評量人員、評量方式運用介紹與案例分享。(如：個人評量、團體評、小隊互評、自評、他人評…等)。</p>

※邀請之講座務必依據此課程內涵授課。

捌、提升國民中小學綜合活動教師關鍵能力在職進修實施要點

98.12.18 修訂

- 一、教育部(以下稱本部)為提升國民中小學(以下簡稱各校)綜合活動學習領域教師關鍵能力，及97年國民中小學九年一貫課程綜合活動學習領域課綱實施後之(以下簡稱課綱)師資需求，確保綜合活動學習領域教學品質，達成預期課程目標，特訂定本要點。
- 二、依據97年國民中小學九年一貫課程綜合活動學習領域課綱實施之師資安排規定，綜合活動學習領域之教學，各校應遴聘具有本學習領域理念與知能之專長師資擔任。依前開規定綜合活動學習領域課程專長教師應具備本學習領域關鍵能力，概分為國中、國小二大類：
國中：
由具備「國民中學綜合活動學習領域輔導活動專長」、「國民中學綜合活動學習領域家政專長」或「國民中學綜合活動學習領域童軍專長」證書之教師擔任教學工作。
由具備「輔導活動」、「童軍教育」或「家政」證書之教師擔任教學工作。唯該教師應修習本學習領域核心課程至少二學分或參與本學習領域相關研習至少36小時。
國小：
由合格教師擔任，唯該教師應修習本學習領域核心課程至少二學分或參與本學習領域基礎研習至少36小時。
- 三、直轄市、縣(市)政府主管教育行政機關(以下簡稱各主管教育行政機關)應建置綜合活動學習領域教學師資人力資料庫，建立現職國中教師持有綜合活動學習領域專長證書名冊、現職國中小教師綜合活動學習領域〈2學分或36小時〉研習名冊，明確掌握綜合活動學習領域師資狀況，作為推動培訓計畫及各校安排師資之依據。
- 四、各主管教育行政機關應妥善運用相關經費，適時辦理綜合活動學習領域教師關鍵能力在職進修〈2學分或36小時〉研習，以滿足各校綜合活動學習領域教學之師資需求。
- 五、各主管教育行政機關辦理綜合活動學習領域教師關鍵能力在職進修〈2學分或36小時〉研習時，應符合微調課綱中本學習領域關鍵能力之課程知能、教材與教學資源知能、教學知能與多元評量知能四個面向，並依據本部綜合活動學習領域輔導群所發展之關鍵能力研習課程名稱及時數(如附件)辦理。
- 六、辦理綜合活動學習領域教師甄選時，國中應優先錄用符合前揭規定之教師。
- 七、各師資培育機構和直轄市、縣(市)國民教育輔導團得運用相關計畫辦理綜合活動學習領域2學分或36小時教師在職進修研習，以提升綜合活動學習領域教師關鍵能力。
- 八、各縣市政府辦理情形，自民國101年起列入本部地方教育統合視導項目，其視導結果作為本部相關補助經費之依據。
- 九、本要點經教育部核可後實施，修正時亦同。